

11月25日午前17時新宿の予行にある路上自衛隊の野戦地における三島由紀夫の刺殺事件がマスコ

三島由紀夫が君に

つきつけられたものは---

三島由紀夫 死をわがって

新聞にヨの死をいう25年... 小説家として、政治的行動... 死をわがって

と、これが、佐藤首相が言った... 三島由紀夫の死をわがって

2.26事件への回し

彼の自殺の場、市街を歩いていた... 2.26事件の回し

この遺稿の中で、政治的行動... 2.26事件の回し

死をわがって... 死をわがって

死をわがって... 死をわがって

死をわがって... 死をわがって

人間の肉體のもの... 死をわがって

思想と行動が... 死をわがって

このころ、セカク... 死をわがって

常談論を忘れては... 死をわがって

昨日の行動の是非... 死をわがって

死をわがって... 死をわがって

死をわがって... 死をわがって

死をわがって... 死をわがって

うらなに死をわがって... 死をわがって

新報生に欠け... 死をわがって

3年の経歴... 死をわがって

死をわがって... 死をわがって

三島由紀夫の事件の死に... 死をわがって

死をわがって... 死をわがって

死をわがって... 死をわがって

死をわがって... 死をわがって

死をわがって... 死をわがって

# 週刊新宿

一考テスト

## 危険への復活特考

### 新研究行

この点には余分注意を払ふ事一宜に立向、受験の長年の特別考  
とていようは特考復活では、  
「学力を測る」が目的である。特考  
とは、事案上、研究復活には  
さかすめ、事案上、研究復活には  
さかすめ、事案上、研究復活には  
さかすめ、事案上、研究復活には

一考テストは、今年三月十九日に  
また行われ、三考ともなつた。  
この一考テストの意味を教師  
個人、次のように定義づけて  
「一考テストは、着脱の勉強  
で、欠けた点を補ひ、生徒  
諸君の思考力、問題解決能  
力を測るをもつて、決して  
価値がないと發表するもの  
ではない。また、このテストの  
教科書年次の詳細の對應に  
入らぬか、いつかは、各教師  
の先生が考へて」  
とのことである。しかし、この一  
考テストによつて、この一考  
復活が行つたところ、三年前の特考  
(操縦テスト)の復活を意味す  
るものにもはかりかねない。

「この一考の一部は、特考復活  
といふ言葉も耳にするが、  
今この言葉その意は、  
それは一考テストはあくまでも  
生徒一人の理解度を見る  
ものであります。でも、この一  
考の資料が異なるか、  
テストの資料が異なるか、  
特考の要素をもちか、  
まじへん。ですから、学校側も

「受験のための試験、新考  
重層の特考は、大層行つて、  
分つて、そのうち、中略……  
高校三年間を受験の為の理  
き足した期間をせすにも、  
「受験の禁止要は旧教員  
有りては、合川でも討論、  
結果は、特考存在の要は、  
学校側は、考へるか？」  
考の目的を明示せよ。は、  
生徒一人の理解度を測る  
ものであります。でも、この一  
考の資料が異なるか、  
テストの資料が異なるか、  
特考の要素をもちか、  
まじへん。ですから、学校側も

「一考テストは、今年三月十九日に  
また行われ、三考ともなつた。  
この一考テストの意味を教師  
個人、次のように定義づけて  
「一考テストは、着脱の勉強  
で、欠けた点を補ひ、生徒  
諸君の思考力、問題解決能  
力を測るをもつて、決して  
価値がないと發表するもの  
ではない。また、このテストの  
教科書年次の詳細の對應に  
入らぬか、いつかは、各教師  
の先生が考へて」  
とのことである。しかし、この一  
考テストによつて、この一考  
復活が行つたところ、三年前の特考  
(操縦テスト)の復活を意味す  
るものにもはかりかねない。

「一考テストは、今年三月十九日に  
また行われ、三考ともなつた。  
この一考テストの意味を教師  
個人、次のように定義づけて  
「一考テストは、着脱の勉強  
で、欠けた点を補ひ、生徒  
諸君の思考力、問題解決能  
力を測るをもつて、決して  
価値がないと發表するもの  
ではない。また、このテストの  
教科書年次の詳細の對應に  
入らぬか、いつかは、各教師  
の先生が考へて」  
とのことである。しかし、この一  
考テストによつて、この一考  
復活が行つたところ、三年前の特考  
(操縦テスト)の復活を意味す  
るものにもはかりかねない。

「一考テストは、今年三月十九日に  
また行われ、三考ともなつた。  
この一考テストの意味を教師  
個人、次のように定義づけて  
「一考テストは、着脱の勉強  
で、欠けた点を補ひ、生徒  
諸君の思考力、問題解決能  
力を測るをもつて、決して  
価値がないと發表するもの  
ではない。また、このテストの  
教科書年次の詳細の對應に  
入らぬか、いつかは、各教師  
の先生が考へて」  
とのことである。しかし、この一  
考テストによつて、この一考  
復活が行つたところ、三年前の特考  
(操縦テスト)の復活を意味す  
るものにもはかりかねない。